**Вопросы к зачету по дисциплине «Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники»**

**на 2023**-**2024 учебный год.**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело**

**Вопросы к зачету:**

1. Документы, регламентирующие организацию поликлинической терапевтической службы РФ.
2. Заполнение и ведение документации (электронной документации): амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, рецептов.
3. Принципы организации работы узких специалистов (кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, нефролога). Задачи и функции кабинетов узких специалистов.
4. Кабинет неотложной помощи. Основные задачи и функции.
5. Принципы организации стационарзамещающих технологий амбулаторного звена: дневные стационары на базе поликлиники, дневные стационары на дому.
6. Показания для госпитализации в стационар круглосуточного наблюдения, порядок госпитализации, документация.
7. Центр здоровья. Структура. Задачи.
8. Принципы профилактики основных неинфекционных заболеваний в практике участкового врача терапевта. Организация проведения профилактических прививок.
9. Основные принципы организации и проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров больным хроническими неинфекционными заболеваниями с высоким риском их развития (скрининговые методы выявления хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития, виды скрининга, основные требования к скрининговой программе, отличительные черты скрининга от ранней диагностики).
10. Критерии эффективности работы врача терапевта. Основная учетная документация. 1) Регламентирующие документы реализации федерального проекта «Новая модель медицинской организации»;
11. Задачи оптимизации работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
12. Уровни развития «Новой модели медицинской организации» и её критерии;
13. Блоки, отражающие основные деятельности поликлиники (1- потоки пациентов, 2- доступность медицинской помощи, 3- эффективность использования оборудования, 4- качество пространства, 5- стандартизация процессов, 6- качество медицинской помощи, 7- вовлеченность персонала в улучшение процессов, 8- формирование системы управления, 9- управление запасами);
14. Организация рабочего пространства
15. Алгоритм действия при подозрении на заболевание сердечно-сосудистой системы, тревожные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы.
16. Дифференциально-диагностические критерии стенокардии, ОКС, артериальной гипертонии, хронической сердечной недостаточности, нарушений ритма.
17. Порядок оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля.
18. Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи и клинические рекомендации по оказанию помощи больным со стенокардией, артериальной гипертонии, мерцательной аритмии, желудочковой тахикардии, хронической сердечной недостаточности, клинические рекомендации.
19. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе на амбулаторном этапе.
20. Порядок госпитализации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
21. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

# Пациент с заболеванием бронхо-легочной системы на амбулаторно этапе: тревожные симптомы, алгоритм действия при подозрении на заболевание дыхательной системы.

# Дифференциально-диагностические критерии инфекционных заболеваний (острый бронхит, пневмония) и бронхообструктивных заболеваний (ХОБЛ, бронхиальная астма).

# Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».

# Стандарт первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым бронхититом, пневмонией, хронической обстуктивной болезнью легких, бронхиальной астмой, клинические рекомендации.

# Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, фебрильной температуре на амбулаторном этапе.

# Порядок госпитализации пациента с патологией дыхательной системы.

1. Пациент с заболеванием пищеварительной системы на амбулаторном приеме:тревожные симптомы, алгоритм действия при подозрении на заболевание пищеварительной системы.
2. Дифференциально-диагностические критерии гастроэзофагеальнорефлюксной болезни (ГЭРБ), язвенной болезни (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки, хронического гастрита, хронического панкреатита, хронический гепатита.
3. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
4. Клинические рекомендации и стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с ГЭЗБ, ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническим гастритом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом В и С.
5. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, болевом синдроме, порядок госпитализации.
6. Пациент с заболеваниями почек на амбулаторном этапе: тревожные симптомы, алгоритм действия при подозрении на заболевание мочевыделительной системы.
7. Дифференциально-диагностические критерии острого и хронического пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни, хронической болезни почек.
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология».
9. Клинические рекомендации и стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым и хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, хронической болезнью почек.
10. Неотложная помощь при почечной колике, фебрильной температуре на амбулаторном этапе, порядок госпитализации.
11. Разбор истории болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи.
12. Онконастроженность в практике врача амбулаторного звена:тревожные симптомы онкозаболеваний легких, желудка, кишечника, молочной железы, женской и мужской половой системы, других органов и систем.
13. Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс.
14. Значение биохимических, иммуноферментных и инструментальных методов обследования в установлении диагноза.
15. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях.
16. Основы первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний, метод массового скрининга для выявления онкопатологии.
17. Принципы организации работы врача-онколога. Задачи и функции кабинета врача-онколога.
18. Скрининговый метод в диагностике ХНЗ и факторов риска их развития.
19. Профилактическое консультирование ХНЗ и факторов риска их развития.
20. Школы здоровья: цели, задачи, структура и содержание занятия в школах.
21. Критерии эффективности работы Школ здоровья.
22. Разбор организации и проведения Школы здоровья для больного с артериальной гипертензией.